

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №60»

за 2018-2019 учебный год.

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	<p style="text-align: center;">Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.</p> <p>Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60» Тип ОУ: общеобразовательное учреждение Вид ОУ: общеобразовательное учреждение Юридический адрес: 367904. Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5 e-mail: ege201860@yandex.ru Реализуемые общеобразовательные программы: Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование</p> <p style="text-align: center;">Информация об учредителе, ФИО руководителя.</p> <p>Деятельность ОО МБОУ СОШ № 60 регламентируется следующими нормативно-правовыми документами: Учредителем является Администрация г. Махачкалы в лице комитета по управлению имуществом.</p> <p>Руководителем школы является Ахмедов Иса Яхьяевич..</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности за №9282 от 31 августа 2018г.</p> <p style="text-align: center;">Режим работы.</p> <p>Режим работы общеобразовательного учреждения: В МБОУ «СОШ № 60» обучается 974 учащихся. 1-4 кл.-527 уч. 5-9 кл.-427 уч. 5 – дневная неделя: 1-4 классы, 6 – дневная неделя: 5-9 классы.</p>
Особенности управления	<p style="text-align: center;">Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.</p> <p>В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:</p>

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • полный охват направлений работы; • координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений; • адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших; • использование в управлении школой современных информационных технологий; • оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений. <p>Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.</p> <p>В структуре управления выделяется 4 уровня управления:</p> <p>первый уровень – директор Ахмедов Иса Яхьяевич.</p> <p>второй уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заместитель директора по УВР образовательного учреждения Юсупова Юлдуз Джанбековна, 2. заместитель директора по УВР (начальная школа) Исбатова Саят Эльмирзаевна, 3. заместитель директора по УВР Залибекова Нуриян Сапиюллаевна, 4. заместитель директора по ИОП Хасбулатов Магомедрасул Батырмурзаевич, 5. заместитель директора по ВР Алиева Жамилат Магомедибировна, 6. заместитель директора по АХЧ Залибеков Садрудтин Магомедович, 7. главный бухгалтер Абдуллаева Загидат Магомедовна. <p>третий уровень - методические объединения.</p> <p>четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя.</p> <p>В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления.</p> <p>В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.</p> <p>В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:</p> <p>Учебно-воспитательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за выполнением программы всеобщая; • контроль реализации требований ФГОС; • контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования; • контроль за реализацией права учащихся на получение образования; • контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся; • контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за внеклассной работой по предметам; • контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе. <p>Воспитательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль воспитательного процесса <p>Педагогические кадры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов; • контроль за работой методических объединений; • контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений; • контроль за самообразованием учителей; • контроль за состоянием методической работы; • контроль за повышением квалификации учителей. <p>Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.</p> <p style="text-align: center;">Перечень действующих методобъединений.</p> <p>Количество методических объединений в ОУ- <u>10</u></p> <p>Принципы формирования МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметности, согласно которому учителя и педагоги дополнительного образования объединяются в МО на основе содержания и методики преподавания родственных предметов; - возрастных особенностей обучающихся (МО учителей начальных классов); - идентичности деятельности (МО классных руководителей); - проблемности, согласно которому в состав МО входят педагоги, решающие конкретные задачи развития образовательного учреждения (освоение современных образовательных технологий, реализация конкретного направления инновационной деятельности, освоение новых образовательных стандартов и др.) <p>ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Мустафаева У.И.</p> <p>ШМО учителей математики, физики, информатики–руководитель Рабаданова А.М</p> <p>ШМО учителей географии, химии, биологии – руководитель Исламов Р.А.</p> <p>ШМО учителей истории, обществознания, КТНД–руководитель Иманшапиева А.Г</p> <p>ШМО учителей английского языка – руководитель Алимурзаева М.К.</p> <p>ШМО учителей ИЗО, музыки, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ – руководитель Гаджиккумов Г.Г.</p> <p>ШМО учителей начальных классов – руководитель Абдуллаева Н.М.</p> <p>ШМО учителей родного языка и литературы – руководитель Бекбулатова Р.М.</p> <p>ШМО «Творческая группа учителей» - руководитель Гасанбекова Д.Н.</p> <p>ШМО классных руководителей – руководитель Умаханова С.А.</p>

Название разделов	Содержание
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004); 3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов); 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования); 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; 7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253; 8. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699; 9. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10). 10. Устав МБОУ «СОШ №60» 11. Учебный план МБОУ «СОШ №60» на 2018-2019 учебный год. 12. Годовой календарный учебный график МБОУ «СОШ №60»

Название разделов	Содержание
	<p style="text-align: center;">Информация об организации учебного процесса:</p> <p>Общее число учащихся – 974 учеников. Количество профильных классов по уровням общего образования – 0. Продолжительность уроков: 45 минут – 2-11 классы 35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения). Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах; 6-ти дневная учебная неделя в 5-9 классах.</p> <p>Периоды учебного года (учебных занятий и каникул) Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Устанавливаются следующие сроки школьных каникул и учебных периодов: осенние каникулы - с 27.10.2018 г по 03.11.2018 года (8 дней); зимние каникулы - с 29.12. 2018 года по 12.01. 2019 года (15 дней); весенние каникулы - с 23.03.2019 года по 31.03.2019 года (9 дней) . летние каникулы – с 01.06.2019 года по 31.08.2019 года (3 месяца). Дополнительные каникулы для первоклассников - с 04.02.2019 года по 10.02.2019 года (7 дней).</p> <p>9 направлений воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Природа и мы» 2. «Мое Отечество» 3. «Здоровье и мы» 4. «Гражданско-правовое» 5. «Труд – основы жизни» 6. «Духовно-нравственное» 7. «Нравственно-эстетическое» 8. «Интеллектуальное» 9. «Противодействие терроризму и экстремизму»
<p>Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p style="text-align: center;">Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ.</p> <p>Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и два экзамена по выбору с использованием механизма независимой оценки знаний.</p> <p>В МБОУ «СОШ №60» принимались следующие формы работы по подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>Администрация школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения); -формирование базы данных участников ГИА-9; -проведение тематических родительских собраний; -проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ОГЭ; -организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся; -подготовка графика консультаций с учащимися по предметам; -организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ОГЭ;

Название разделов	Содержание
	<p>-организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ОГЭ;</p> <p>-направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;</p> <p>-подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Учителя-предметники:</p> <p>-изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;</p> <p>-подбор материалов по подготовке учащихся к ОГЭ;</p> <p>-проведение консультаций по предмету;</p> <p>-обучение учащихся 9 классов заполнению бланков регистрации и бланков ответов;</p> <p>-подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;</p> <p>-обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;</p> <p>-работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;</p> <p>-формирование плана по подготовке учащихся к ОГЭ;</p> <p>-подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.</p> <p>Психолог школы:</p> <p>-изучение профессиональной направленности учащихся 9 классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ОГЭ;</p> <p>-выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации;</p> <p>-психологическая диагностика учащихся 9 классов;</p> <p>-индивидуальные консультации учащихся, их родителей, учителей-предметников;</p> <p>-проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией.</p> <p>Классные руководители 9 классов:</p> <p>-подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;</p> <p>-ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;</p> <p>-мониторинг выбора учащимися 9 классов предметов итоговой аттестации;</p> <p>-контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями;</p> <p>-взаимодействие с психологом.</p> <p>Вывод.</p> <p>Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.</p> <p>Из 26 обучающихся 26 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.</p>

Название разделов	Содержание						
-------------------	------------	--	--	--	--	--	--

Итого	5	4	3	2	%усп	% кач-ва	Ср. балл
Русский язык	3	9	14	0	100	46	3,6
Математика	3	21	2	0	100	92	4
Общество	0	3	22	0	100	12	3,1
Биология	0	10	3	0	100	77	3,77
География	0	6	5	0	100	54	3,9
История	1	0	0	0	100	100	5

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Олимпиады, школьный уровень:

Предмет русский язык:

1. Джанбатырова П.А. 7кл.2 место
2. Салихбекова З.Р. 7 кл. 2 место
3. Татаева Д.Д. 7кл. 2 место
4. Ахмедова Т.М. 8кл. 2 место
5. Гаджибалаева Х.Г. 8кл. 2 место
6. Магомедова Ф.А. 8кл. 2 место
7. Хабчавова П.М.
- 8 кл.(русский яз.) 3 место

Предмет литература:

1. Абдуллатипов А.А. 1 место
2. Арсанбеков М.З. 2 место

Предмет математика:

1. Ахмедова Таибат Магомедиминовна
2. Магомедова Наида Руслановна
3. Курбанов Рамазан Курбанович
4. Касумбеков Магомедрасул Гусейнович

Предмет экономика:

1. Абдулманатова Фатима Бекмурзаевна
2. Багаутдинова Джубарият Аминовна
3. Джанбатырова Патимат Аминовна

Предмет физкультура:

1. Алигаджиев Азамат Русланович
2. Ахмедов Осман Шапиевич
3. Идрисов Магомед Далгатович
4. Мусаев Али Магомедович

Предмет биология:

1. Касумбекова Разия Заирбековна
2. Курбанов Рамазан Курбанович
3. Джанборуева Кумсият Аминовна
4. Казакбиева Шарапханум Миахдиевна
5. Булатова Айзанат Алиевна
6. Казакбиева Бийкебай Герейбековна

Название разделов	Содержание
	<p>7. Касумбекова Разия Заирбековна</p> <p>Предмет география: 1. Салахбеков Сулейман Рашидханович 2. Хидирбекова Патимат Магомедовна</p> <p>Предмет химия: 1. Курбанов Рабазан Курбанович 2. Абакаров Бадрудин Магомедович 3. Казакбиева Бийкебай Герейбековна</p> <p>Предмет технология: 1. Каирбекова Марьям Умалатовна 2. Касумбекова Разия Алиевна</p> <p>Предмет английский язык: 1. Гасилова Айгуль Низамутдиновна 2. Пирмагомедова Хавса Ашрафовна 3. Мугажирова Камила Магомедзагировна 4. Каирбекова Марьям Умалатовна</p> <p>Интеллектуальные конкурсы Умаханов С.М. 8 класс «Ученик года» 2 место Казакбиева Ш. 9 класс. «Шаг в будущее» 3 место Абдулатипов А.А. 7 класс. «Лучший студенческий проект в области гуманитарных наук» 1 место.</p> <p>Творческие конкурсы Нажмудинова Асият бкл. «Живая Классика» Хайруева Заира 5 кл. «Живая Классика»</p>
Востребованность выпускников школы	Так как МБОУ «СОШ №60» функционирует с 1.09.2018 года, данных о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников на сегодняшний день нет.
Внутреннее оценивание качества образования	<p>Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК.</p> <p>Локальные акты. В школе имеется также коллективный договор, документация по охране труда и технике безопасности. Основные локальные акты учреждения: 1. Локальный нормативный акт «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» 2. Локальный акт «Положение о материальном стимулировании успешности и качества труда работников МБОУ «СОШ № 60» от 31.08.2018 г 3. Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции при МБОУ «СОШ № 60» от 01.09.2018г. 4. Локальный нормативный акт о введении школьной формы в МБОУ «СОШ № 60» положение. 5. Локальный нормативный акт « Об утверждении общобразовательной</p>

Название разделов	Содержание
-------------------	------------

программы начального общего образования формы в МБОУ «СОШ № 60» сентябрь 2018г.

6. Положение «О внутришкольном контроле»
7. Положение «О деятельности педагогического коллектива с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями»
8. Положение «О соблюдении единого орфографического режима»
9. Положение «О поурочном планировании»
10. Положение «Об организации обучения на дому»
11. Положение «Об утверждении рабочих программ»
12. Положение «О школьном методическом объединении»
13. Положение «О работе с одаренными детьми»

Распорядительная деятельность директора школы находит свое отражение в приказах, по результатам внутришкольного контроля пишутся аналитические справки.

Коллективная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. В протоколах совещаний при директоре, при заместителе директора. Тематика соответствует плану работы школы, обсуждаемые вопросы актуальны и отвечают реализации, приоритетных направлений деятельности школы.

Документация согласно номенклатуре дел пронумерована, где необходимо прошнурована и скреплена печатью и подписью директора школы. Личные дела учащихся оформлены в соответствии с требованиями, их номера совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах.

Книга выдачи документов строгой отчетности ведется согласно правилам. Документация работников школы ведется в соответствии с номерами делопроизводства.

МБОУ «СОШ №60» является средней общеобразовательной школой. С другими ОО сотрудничает в рамках учебного плана и согласно плану городского управления образования.

**Выявленный показатель качества образования.
Табель успеваемости учащихся 5-9 классов МБОУ «СОШ 60»
2018-2019 учебный год.**

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	%
5 ¹	25	-	4	21	-	100	
5 ²	26	2	2	22	-	100	
5 ³	25	-	7	18	-	100	
5 ⁴	24	-	6	18	-	100	
5 ⁵	24	-	3	19	2	92	
Итого	124	2	22	98	2	98	
6 ¹	25	1	6	17	1	96	
6 ²	24	1	3	18	2	92	
6 ³	24	2	9	13	-	100	
6 ⁴	24	-	5	19	-	100	
Итого	97	4	23	67	3	97	
7 ¹	21	-	4	17	-	100	
7 ²	24	1	6	17	-	100	
7 ³	24	-	5	19	-	100	

Название разделов	Содержание						
	7 ⁴	24	-	3	21	-	100
	Итого	93	1	18	74	-	100
	8 ¹	26	-	5	21	-	100
	8 ²	24	-	4	20	-	100
	8 ³	20	-	2	17	1	95
	8 ⁴	17	-	2	15	-	100
	Итого	87	-	13	73	1	99
	9 ¹	26	-	2	24	-	100
	Итого по всей школе	427	7	78	336	6	98

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

С целью изучения удовлетворительности родителей и обучающихся качеством образования услуг в МБОУ «СОШ №60» было проведено анонимное анкетирование «Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса».

Задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Выявить представления родителей о качестве школьного образования.
3. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

84 % родителей полностью удовлетворены качеством образовательного процесса.

16,6 % родителей удовлетворены частично.

0,4 % родителей не удовлетворены совсем.

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

МБОУ «СОШ №60» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 67 учителей; 59 учителей с высшим образованием, 8 со средним специальным образованием. Учителя имеют следующие категории: 1-ю категорию - 4 учителя; Высшую категорию – 7 учителей. Учителя имеют следующие звания: «Почетный работник сферы образования РФ» - Ахмедов И.Я., Исламов Р.А., Мустафаева Л.И. «Отличник Образования РД» - Ахмедов И.Я., Мустафаева Л.И. «Заслуженный учитель РД» - Исламов Р.А.

Общее количество педагогов – 67.

Стаж работы до 5 лет – 23 учителя;

От 5 до 30 – 32 учителя;

От 30 лет – 12 учителей.

Квалификация:

Высшая – 7 учителей;

Первая – 4 учителя.

**Кадровая
укомплектованность**

Название разделов	Содержание																																														
	<p align="center">Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях. Творческая активность педагогов</p> <p>1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.</p> <table border="1" data-bbox="443 331 1524 492"> <thead> <tr> <th>Название конкурса, проекта</th> <th>Ф.И.О. участника</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Лучший школьный двор»</td> <td>Гасанбекова Джамина Насрутдиновна</td> </tr> <tr> <td>«Учитель здоровья России»</td> <td>Исламов Рейман Атемович</td> </tr> <tr> <td>«Самый классный классный»</td> <td>Акаева Умугайбат Шапиевна</td> </tr> </tbody> </table>	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	«Лучший школьный двор»	Гасанбекова Джамина Насрутдиновна	«Учитель здоровья России»	Исламов Рейман Атемович	«Самый классный классный»	Акаева Умугайбат Шапиевна																																						
Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника																																														
«Лучший школьный двор»	Гасанбекова Джамина Насрутдиновна																																														
«Учитель здоровья России»	Исламов Рейман Атемович																																														
«Самый классный классный»	Акаева Умугайбат Шапиевна																																														
	<p>2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)</p> <table border="1" data-bbox="443 600 1524 2172"> <thead> <tr> <th>Ф.И.О. участника</th> <th>Название мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Юсупова Ю.Д.</td> <td>«Инновационные технологии как средство повышения эффективности современного урока»</td> </tr> <tr> <td>Юсупова Ю.Д.</td> <td>«Развитие профессиональной компетентности педагога как инструмент повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»</td> </tr> <tr> <td>Кахсуреув Б.А.</td> <td>"Использование комплексно-ориентированных заданий на уроках химии"</td> </tr> <tr> <td>Кахсуреув Б.А.</td> <td>"Автоматизация знаний, восполнение выпадающих тем и системный рост успеваемости".</td> </tr> <tr> <td>Кахсуреув Б.А.</td> <td>"ИКТ грамотность"</td> </tr> <tr> <td>Гасанбекова Д.Н.</td> <td>" Как сдать ЕГЭ по биологии на 100баллов".</td> </tr> <tr> <td>Гасанбекова Д.Н.</td> <td>"Формирование экологической культуры школьников"</td> </tr> <tr> <td>Исламов Р.А.</td> <td>"Решение генетических задач"</td> </tr> <tr> <td>Алимурзаева М.К.</td> <td>«Перспективы развития языкового образования в школе в вузе» ДПО ДИРО</td> </tr> <tr> <td>Алимурзаева М.К.</td> <td>«Весна-18» Международная дистанционная олимпиада</td> </tr> <tr> <td>Алимурзаева М.К.</td> <td>«Отличительные особенности и новые возможности в достижении образовательных результатов нового ФГОС для старшей школы в УМК «English 10» и «English 11»» вебинар</td> </tr> <tr> <td>Гусейнова А.И.</td> <td>Выступление по теме «Развитие творческих способностей на уроках английского языка»</td> </tr> <tr> <td>Алимурзаева М.К.</td> <td>Выступление на семинаре «Мотивация учебной деятельности на уроках английского языка»</td> </tr> <tr> <td>Гусейнова А.И.</td> <td>Мастер-класс по теме: «Коммуникативная речь на уроках английского языка» ДПО ДИРО</td> </tr> <tr> <td>Ахмаева Н. М.</td> <td>«Подготовка к ГИА по английскому языку» ДПО ДИРО</td> </tr> <tr> <td>Алимурзаева М.К. Гусейнова А.И</td> <td>Учим поколение Z чтению и письму</td> </tr> <tr> <td>Иманшапиева.А.Г</td> <td>Система и принципы подготовки ГИА по истории и обществознанию</td> </tr> <tr> <td>Иманшапиева.А.Г</td> <td>Основные технологии по подготовке учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию</td> </tr> <tr> <td>Иманшапиева.А.Г</td> <td>Методические рекомендации для подготовки к ГИА-201 с учетом проведенного анализа в ОУ</td> </tr> <tr> <td>Иманшапиева.А.Г</td> <td>Реализация комплексного подхода в изучении предмета социально-гуманитарного цикла в контексте трансформации нормативной базы.</td> </tr> <tr> <td>Залибеков.М.К</td> <td>Проблемы изучения Истории Дагестана</td> </tr> <tr> <td>Загидиева Д.М.</td> <td>«Развитие коммуникативной компетенции в процессе</td> </tr> </tbody> </table>	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Юсупова Ю.Д.	«Инновационные технологии как средство повышения эффективности современного урока»	Юсупова Ю.Д.	«Развитие профессиональной компетентности педагога как инструмент повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»	Кахсуреув Б.А.	"Использование комплексно-ориентированных заданий на уроках химии"	Кахсуреув Б.А.	"Автоматизация знаний, восполнение выпадающих тем и системный рост успеваемости".	Кахсуреув Б.А.	"ИКТ грамотность"	Гасанбекова Д.Н.	" Как сдать ЕГЭ по биологии на 100баллов".	Гасанбекова Д.Н.	"Формирование экологической культуры школьников"	Исламов Р.А.	"Решение генетических задач"	Алимурзаева М.К.	«Перспективы развития языкового образования в школе в вузе» ДПО ДИРО	Алимурзаева М.К.	«Весна-18» Международная дистанционная олимпиада	Алимурзаева М.К.	«Отличительные особенности и новые возможности в достижении образовательных результатов нового ФГОС для старшей школы в УМК «English 10» и «English 11»» вебинар	Гусейнова А.И.	Выступление по теме «Развитие творческих способностей на уроках английского языка»	Алимурзаева М.К.	Выступление на семинаре «Мотивация учебной деятельности на уроках английского языка»	Гусейнова А.И.	Мастер-класс по теме: «Коммуникативная речь на уроках английского языка» ДПО ДИРО	Ахмаева Н. М.	«Подготовка к ГИА по английскому языку» ДПО ДИРО	Алимурзаева М.К. Гусейнова А.И	Учим поколение Z чтению и письму	Иманшапиева.А.Г	Система и принципы подготовки ГИА по истории и обществознанию	Иманшапиева.А.Г	Основные технологии по подготовке учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию	Иманшапиева.А.Г	Методические рекомендации для подготовки к ГИА-201 с учетом проведенного анализа в ОУ	Иманшапиева.А.Г	Реализация комплексного подхода в изучении предмета социально-гуманитарного цикла в контексте трансформации нормативной базы.	Залибеков.М.К	Проблемы изучения Истории Дагестана	Загидиева Д.М.	«Развитие коммуникативной компетенции в процессе
Ф.И.О. участника	Название мероприятия																																														
Юсупова Ю.Д.	«Инновационные технологии как средство повышения эффективности современного урока»																																														
Юсупова Ю.Д.	«Развитие профессиональной компетентности педагога как инструмент повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»																																														
Кахсуреув Б.А.	"Использование комплексно-ориентированных заданий на уроках химии"																																														
Кахсуреув Б.А.	"Автоматизация знаний, восполнение выпадающих тем и системный рост успеваемости".																																														
Кахсуреув Б.А.	"ИКТ грамотность"																																														
Гасанбекова Д.Н.	" Как сдать ЕГЭ по биологии на 100баллов".																																														
Гасанбекова Д.Н.	"Формирование экологической культуры школьников"																																														
Исламов Р.А.	"Решение генетических задач"																																														
Алимурзаева М.К.	«Перспективы развития языкового образования в школе в вузе» ДПО ДИРО																																														
Алимурзаева М.К.	«Весна-18» Международная дистанционная олимпиада																																														
Алимурзаева М.К.	«Отличительные особенности и новые возможности в достижении образовательных результатов нового ФГОС для старшей школы в УМК «English 10» и «English 11»» вебинар																																														
Гусейнова А.И.	Выступление по теме «Развитие творческих способностей на уроках английского языка»																																														
Алимурзаева М.К.	Выступление на семинаре «Мотивация учебной деятельности на уроках английского языка»																																														
Гусейнова А.И.	Мастер-класс по теме: «Коммуникативная речь на уроках английского языка» ДПО ДИРО																																														
Ахмаева Н. М.	«Подготовка к ГИА по английскому языку» ДПО ДИРО																																														
Алимурзаева М.К. Гусейнова А.И	Учим поколение Z чтению и письму																																														
Иманшапиева.А.Г	Система и принципы подготовки ГИА по истории и обществознанию																																														
Иманшапиева.А.Г	Основные технологии по подготовке учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию																																														
Иманшапиева.А.Г	Методические рекомендации для подготовки к ГИА-201 с учетом проведенного анализа в ОУ																																														
Иманшапиева.А.Г	Реализация комплексного подхода в изучении предмета социально-гуманитарного цикла в контексте трансформации нормативной базы.																																														
Залибеков.М.К	Проблемы изучения Истории Дагестана																																														
Загидиева Д.М.	«Развитие коммуникативной компетенции в процессе																																														

Название разделов	Содержание
	подготовки к ГИА по русскому языку» - АНО ИНОКО и ОА «Легион» (январь 2019г.)
Загидиева Д.М.	Семинар в МБОУ «СОШ №14» на тему «Формирование духовно-нравственной личности на уроках русского языка и литературы» (20 февраля 2019г.)
Загидиева Д.М.	Мастер-класс Хуснетдиновой Ф. С.»Аналитическая работа с произведением:как выстроить «текст о тексте» (11мая 2019г.)
Мустафаева У.И.	Семинар по «Живой Классике» в МБОУ «Лицей №5» (январь 2019г.)
Мустафаева У.И.	Семинар «Формирование коммуникативных компетенций и творческого мышления обучающихся на уроках русского языка и литературы» в МБОУ «Лицей № 52»(29.04.19г.)
Мустафаева У.И.	Заседание ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования в ДИРО (16.05.19г.)
Акаева У.Ш.	Мастер-класс и круглый стол на тему «Правописание приставок пре- и при- » в Управлении образования (март 2019г.)
Умаханова С.А.	Мастер-класс и круглый стол на тему «Правописание приставок пре- и при- » в Управлении образования.
Ибаева Г.С.	Мастер-класс «Приёмы мнемотехники на уроках русского языка» в Управлении образования (март 2019г.)
Гаджиева Х.А.	Мастер-класс «Приёмы мнемотехники на уроках русского языка» в Управлении образования (март 2019г.)

3. Мероприятия, организованные педагогами в МБОУ «СОШ №60»

Ф.И.О. организатора	Название мероприятия
Гасанбекова Д.Н.	"Золотая осень"
Гасанбекова Д.Н.	"День птиц"
Гасанбекова Д.Н., Ахбирова Э.К	"Вторая жизнь упаковки"
Алимурзаева М.К.	Блиц-турнир "Funny train"
Алимурзаева М.К.	Викторина, приуроченная к неделе науки
Назирова Д.Р.	Вечер английской поэзии
Алимурзаева М.К, Ахмаева Н.М.	Конкурс на лучшего чтеца стихотворений на английском языке
Курбанова Н.З.	«Hellowen»
Асадулаева Н.Ш.	Викторина «Слабое звено»
Рабаданова А.М.	
Рабаданова А.М.	КВН
Рамазанова Н.С.	КВН по физике
Иманшапиева.А.Г	Брейн -ринг
Гаджикасумов.Г.Г	Дагестанская традиция «Булкья»
Акаева У.Ш.	Инсценировка сказки Ш.Перро «Золушка»
Ахмедов И.Я.	Открытие памятника участнику ВС И.Д.Шугаибова.
Ахмедов И.Я.	Северо-Кавказский Фестиваль «Кавказ Единая семья»

Название разделов	Содержание	
	3. Разработка методических материалов	
	Ф.И.О. учителя	Название методического продукта
	Алимурзаева М.К.	«Повышение коммуникативности на уроках английского языка»
	Назирова Д.Р.	«Игровые виды работ на уроках английского языка»
	Ахмаева Н.М.	«Использование инновационных технологий на уроках английского языка»
	Гасанбекова Д.Н.	«Использование инновационных технологий в условиях модернизации образования ».
	Гусейнова А.И.	– «Формирование коммуникативных компетенций учащихся при обучении иностранному языку»
	Юсупова Ю.Д.	«Самостоятельная работа на уроках английского языка»
	4. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году	
	Статус	Ф.И.О. награжденного
	Школа	Исламов Р.А.
		Гасанбекова Д.Н
		Бабаев С.Э
		Гаджикасумов.Г.Г
		Иманшапиева.А.Г
		Мустафаева У.И.
		Умаханова С.А.
		Асадуллаева Н.Ш.
		Алханова П.С.
		Керимова Н.Н.
		Ярахмедова З.М.
		Джафарова Д.М.
		Расулова Н.А.
		Исаева Р.И.
	Город	Гаджимагомедова.А.М
		Олимпиада «Абитуриент ДГУ»

Название разделов	Содержание		
		Гусейнова А.И.	Участие
		Гусейнова А.И., Алимураева М.К.	участие
		Алимураева М.К.	Участие
	Россия	Алимураева М.К.	Участие
7. Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия			
Ф.И.О. учителя	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Рабданова А.М.	Математика	«Проектно – исследовательская деятельность на уроках математики»	Доклад
Асадулаева Н.Ш.	Математика	Индивидуальная работа на уроках математики	Доклад
Алигаджиева С.И.	математика	«Самостоятельная работа на уроках математики»	Доклад
Бабаев С.Э.	Математика	Формирование у учащихся навыков самообучения, самоконтроля и самооценки на уроках математики	Доклад
Рамазанова Н.С.	Физика	О состоянии обучения физики в современной школе	Доклад
Хасбулатов М.Б.	Информатика	Задачи по совершенствованию урока и выполнению государственных стандартов в условиях перехода к ЕГЭ	Доклад
Манафова М.К.	Информатика	«О состоянии преподавания информатики в современной школе»	Доклад
8. Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)			
	Администрация	Учителя (ФИО , количество предметов)	
	Прошли	Прошли	
	Курсы	Курсы	
На базе ДИРО	1. Исбатова Саят Эльмирзаевна «Совершенствование в управленческой деятельности» 2. Алиева Жамилат Магомеддибировна «Начальники ДОЛ»	1. Манафова М.К. «ИКТ компетентность» 2. Залибеков М. «Совершенствование компетенций учителей общественнознания в условии реализации ФГОС» 3. Темева И. М-С. «Вожатые ДОЛ» 4. Умаханова С.А. «Вожат ДОЛ»	

Название разделов	Содержание	
Махачкал.центр повыш квалиф.	1. Ахмедов Иса Яхьяевич «Эффективное управление в государственных и частных образовательных учреждениях»	
Москва и др.регионы	1. Ахмедов Иса Яхьяевич «Контрактный управляющий» 2. Хасбулатов Магомедрасул Батырмурзаевич «Контрактный управляющий» 3. Абдулаева Загидат Магомедовна «Контрактный управляющий»	1. Залибекова Н.С. 2. Ахмедилова З.С. 3. Умаханова С.А. 4. Ибаева Г.С. 5. Акаева У.Ш. 6. Загидиева Д.М. Краснодарский ИРО «Развитие содержания форм, кадрового потенциала педагогов», 2018г. 7. Мустафаева У.И. «Сингапурская технология в образовании», Краснодарский ИРО «Разви-тие со-держа-ния форм, кадро-вого потен-циала педаго-гов», 2018г.
ФГБОУ ВО «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации»		1. Назирова Д.Р.
Малая Академия Наук		1. Умаханова Саида Алимпашаевна «Повышение старшей вожатой по ФГОС»
Дагестанский Филиал ООО «НИИ ВДПО ОПБ»	1. Ахмедов Иса Яхьяевич «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах»	
Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. РОСТОВ-НА	1. Ахмедов Иса Яхьяевич «Организация деятельности общеобразовательной организации в контексте требований ФЗ-273»	

Название разделов	Содержание		
	<p>ДОНУ» Государственное казенное образовательное учреждение Республики Дагестан «Учебно-Методический центр по ГО и ЧС»</p>	<p>1. Ахмедов Иса Яхьяевич «Обучение должностных лиц и работников ГО и РСЧС»</p>	
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Учебно-методического кабинета в МБОУ «СОШ №60» не имеется.</p>		
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p align="center">Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.</p> <p>Библиотека располагается на третьем этаже. Фонд учебников – 22081 учебников. Процент обеспеченности учебниками из библиотечного фонда по каждому предмету: Математика – 70 % Геометрия – 100 % Русский язык – 70 % Литература – 70 % Информатика – 50 % Физика – 50 % История – 75 % Химия – 90 % Биология – 80 % Иностранный язык – 80 % КТНД – 0 % История Дагестана – 0 % Начальная школа – 90 % Общий процент обеспеченности учебниками по школе – 56 %. Электронная библиотека отсутствует.</p>		
<p>Материально-техническая база</p>	<p align="center">Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Общая площадь МБОУ «СОШ №60» составляет 18 699. В том числе учебная площадь - 5 099 , из нее площадь спортивных сооружений – 993. Учебно-вспомогательная площадь – 5 931, из нее площадь занимаемая библиотекой – 561. Площадь подсобных помещений – 7 669. Общая площадь земельного участка - 26 905, из нее площадь физкультурно-спортивно зоны – 3 477.</p>		

Название разделов	Содержание
	<p>В МБОУ «СОШ №60» имеется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классных кабинетов – 43, из них оборудованы стационарными интерактивными досками и мультимедийными проекторами 33 кабинета. 2. Актный зал. 3. Спортивный зал. 4. Столовая (зал для приема пищи). 5. Мастерские для трудового обучения. 6. Кабинет домоводства. 7. Медицинский пункт. 8. Логопедический пункт. 9. Кабинет педагога-психолога. 10. Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая Атлетика» программы по физической культуре.

Статистическая часть

*Приложение N 2
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности	N п/п Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность
	1.1 Общая численность учащихся	974 человек
	1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	547 человек
	1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	427 человек
	1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
	1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230 человек/ 23,6%
	1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
	1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
	1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
	1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
	1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
	1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

Название разделов	Содержание	
	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	295/33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96/9%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 88,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 88,1%

Название разделов	Содержание	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 11,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 11,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 16%
1.29.1	Высшая	7 человек / 10%
1.29.2	Первая	4 человека / 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	23 человека / 34,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 17,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека / 32,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 20,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 40,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека / 10,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	31:974=0,032
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Название разделов	Содержание	
	2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да
	2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров нет
	2.4.2	С медиатекой нет
	2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов нет
	2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет
	2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов нет
	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 0 человек/ 0%
	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 5,2 кв.м
Выводы	По итогам мониторингового исследования можно сделать вывод о том, что деятельность МБОУ «СОШ №60» соответствует актуальным нормативным требованиям.	

Директор МБОУ «СОШ №60»



Ахмедов И.Я.